

T.C
KASTAMONU VALİLİĞİ
KUZEYKENT ORTOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

Değişim yeryüzünde değişmeyen bir gerçektir. Ancak 20.yüzyılın başlarından itibaren değişimin hızı giderek artmıştır. 20.yy'ın son çeyreğinde ise teknolojik gelişmelerle beraber bilişim alanında da yaşanan çok hızlı gelişmeler ve değişimler günlük hayatımızı çepeçevre kuşatmıştır. Bu hızlı bilimsel ve teknolojik gelişmeler kurumların işleyişlerini ve dinamiklerini etkilemiştir.

Bu durum karşısında kurumlar çalışanların performansını, iş doyumlarını ve verimliliklerini gözden geçirmek durumunda kalmışlardır. Bu noktadan hareketle de işleyişin, gelişimin ve kalkınmanın bir plan dahilinde gerçekleşmesi bir ihtiyaç bir zorunluluk halini almıştır. Hatta 1960 yılında sonra bizde ilk planlı kalkınma dönemi başlamıştır. DPT tarafından beş yıllık kalkınma planları hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur. Yaşadığımız süreçte ise kurumların işleyiş ve gelişimleri içinde planlı dönem başlamıştır.

Stratejik planın ortaya çıkışı da bu felsefeden hareketle olmuştur. Her kurum kendi "vizyonunu" ve "misyonu" belirlemek durumunda kalmıştır. Ayrıca nitelikli ve kaliteli işgücü yetiştirmek, çağın gelişmelerini yakalamak kurumlar ve organizasyonlar için olmazsa olmaz hedefler haline gelmiştir. Bu bağlamda ekip çalışması ve takım ruhu önem kazanmıştır.

Okulumuzun da gelecek hedeflerine ulaşması tüm paydaşlarımızın desteği ve katkısı ile mümkün olacaktır. Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan ekibine teşekkür ediyorum.

EROL UHRAY

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....

OKULUN KISA TANITIMI

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....

PAYDAŞ ANALİZİ.....

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

EKLER:

ÖĞRETMEN ANKET FORMU.....

ÖĞRENCİ ANKET FORMU.....

VELİ ANKET FORMU

ÖĞRETMEN ANKET GRAFİKLERİ

ÖĞRENCİ ANKET GRAFİKLERİ

VELİ ANKET GRAFİKLERİ

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erol UHRAY	Okul Müdürü	Enver TIRPAN	Müdür Yardımcısı
Enver TIRPAN	Müdür Yardımcısı	Erkan BAKIR	Öğretmen
Hasan Fehmi ÖZTÜRK	Öğretmen	Türkan TUTKUN	Öğretmen
Hakan AHMETOĞLU	Öğretmen	Meliha KIRCI	Öğretmen
Arzu KOCATÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayşenur ZEYBEK	Öğretmen
Fatma AYDIN	Okul Aile Bir. Yön. Kur.Üyesi	Özgür SÖYLER	Öğretmen
		Özge ER	Gönüllü Veli
		Bilgin MACAKOĞLU	Gönüllü Veli

KUZEYKENT
ORTAOKULU

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun “Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin” (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz ilk kez 2002 – 2003 öğretim yılında, yirmidört şube olarak öğretime başlamıştır. Okulumuz ilkokul ve ortaokul bir binada iki kurum olarak hizmetine devam etmekteyken 2019-2020 öğretim yılında ayrılmış tekli eğitime geçmiştir. 331 öğrenci mevcudu vardır. Sınıflara düşen öğrencileri değerlendirdiğimizde ortalama öğrenci sayısı 25,53'tür. Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi, en güzel şekilde yürütülmesi konusunda çağdaş eğitim kurumu olma yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulumuz eğitim-öğretim uygulamalarında gelişimi ön plana koyarak gerek okul içi gerekse okul dışı etkinliklere yoğun bir şekilde yer vermektedir. Okulumuzda eğitim-öğretim uygulamalarında okul içi yarışmalara, velilere yönelik kitap okuma yarışmasına, öğrencilere ve velilere yönelik bilgilendirme seminerlerine, sınıf içi veli etkinliklerine, sınıf içi yaparak yaşayarak öğrenme etkinliklerine, sosyal yardım çalışmalarına, okul dışı yarışmalara katılmaya, okul dışı insan kaynaklarından yararlanmaya, okul dışı gezilere vb. etkinliklere yer verilmektedir.

Okulumuz “Beyaz Bayrak” ve “Beslenme Dostu” okul niteliğine sahip olup çok sayıda sanatsal, sportif, sosyal-kültürel yarışmalarda başarılı olmuştur. Her yıl TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarına katılmakta olup sene sonları fen bilimleri, sosyal bilimler ve sanatsal alanlarda sergiler açmaktadır. Ayrıca okulumuz bünyesinde gençlik ve spor kulübü açılarak, amatör sporcu yetiştirilmektedir.

Sonuç olarak MEB 2023 Eğitim Vizyonu felsefesini uygulamalarımızda temele yerleştirerek, günümüzde geleceğin okulu olma yolunda çalışmalarımız devam etmektedir.

KUZETKENT
ORTAOKULU

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler, altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kastamonu		İlçesi: Merkez			
Adres:	Kuzeykent Mah. Akarsu Sk. No:11 Merkez/Kastamonu	Coğrafi Konum (link):	41°25'23.4"N 3°47'43.5"E		
Telefon Numarası:	366 215 3555	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	745489@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kuzeykentaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	745489	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2002		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	160	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	171		Erkek	8
	Toplam	331		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25,53	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25,53		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11,82	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7 yıl		

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	21	27
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	25	35

Çalışan Bilgileri Tablosu

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok	
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	42 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15 m ²	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	65 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	7265 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6367 m ²	Spor Salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	936 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1200 m ²			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	16			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Özel Eğitim Sınıfı	4	7	11	7. Sınıf A-Şubesi	15	14	29
Otizm Sınıfı A	1	2	3	7. Sınıf B-Şubesi	14	16	30
Otizm Sınıfı B	0	3	3	7. Sınıf C-Şubesi	12	17	29
5. Sınıf A-Şubesi	15	11	26	8. Sınıf A-Şubesi	12	9	21
5. Sınıf B-Şubesi	11	17	28	8. Sınıf B-Şubesi	10	11	21
5. Sınıf C Şubesi	11	14	25	8. Sınıf C-Şubesi	11	10	21
6. Sınıf A-Şubesi	13	8	21	8. Sınıf D-Şubesi	9	9	18
6. Sınıf B-Şubesi	12	11	23				
6. Sınıf C-Şubesi	10	12	22				

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgilere alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

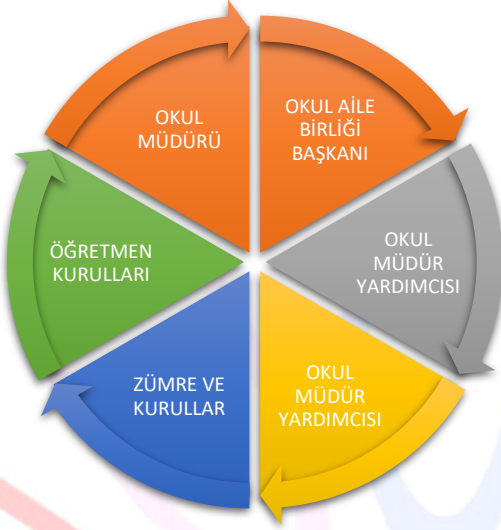
Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıla ait gerçekleşme bilgileri İlkokul ve ortaokulu daha önceden beraber olduğundan ve 2019-2020 öğretim yılında ayrıldığından bulunmamaktadır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir:

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,28	83,64
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,11	82,21
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,89	80,64
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,66	73,12
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,48	86,79
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,41	69,65
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,25	83,65
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,21	84,89
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,56	82,98
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,36	84,55
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,98	75,68
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,88	71,61
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,69	72,36

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

Olumlu yönler:	Olumsuz Yönler
1- Okulun temiz ve düzenli olması 2- Okul sağlığı ve güvenliğine önem verilmesi 3- Kantine, kütüphane, görsel sanatlar atölyesi, konferans salonu, bilgisayar odası ve laboratuvar imkânlarının bulunması, 4- Sosyal etkinliklere önem verilmesi 5- Öğretmenlerin ve okul idaresinin olumlu tutumları 6- Spor salonunun bulunması	1- Konumu nedeniyle şehir merkezine uzak olması 2- İnternet altyapısının yetersiz olması

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,79	75,86
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,62	92,41
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,97	79,31
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,17	83,45
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,07	81,38
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,17	83,45
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,79	75,86
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,83	76,55
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,31	86,21
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,07	81,38
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,10	82,07
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,79	75,86
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,17	83,45

Olumlu yönler:	Olumsuz Yönler
1- Eğitim kadrosu ve okul idaresinin yeniliklere açık olması 2- Temiz ve düzenli olması	1- İnternet altyapısının yetersiz olması 2- Okul girişinde yaşanan trafik sorunu

3- Eğitim kadrosunun işbirliği içinde özverili çalışmaları	
4- Sosyal etkinliklere önem verilmesi	
5- Okul idaresinin katılımcı anlayışa sahip olması	
6- Spor salonunun bulunmaması	

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,32	86,47
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,41	88,13
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,86	77,11
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,82	76,42
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,24	84,71
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,09	81,87
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,97	79,47
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,78	75,67
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,43	88,56
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,07	81,39
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,02	80,43
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,93	78,66
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,79	75,83

Olumlu yönler	Olumsuz yönler
1- Öğretmenler ve okul idaresinin anlayışlı ve ilgili tutumları	1- Spor salonunun olmaması
2- Temiz ve düzenli olması	2- Okul yolunun trafik açısından yeterince güvenli olmaması
3- Okulun güvenli olması	
4- Sosyal etkinliklere önem verilmesi	
5- Yeniliğe açık, genç ve dinamik bir kadroya sahip olması	
6- Fiziki donanım açısından yeterli olması	

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmada temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1. Sosyal ve kültürel etkinliklere önem verilmesi	1. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yeterli düzeyde olmaması
2. Öğrenci güvenliğine önem verilmesi	2. Velilerin seminer ve etkinliklere yeterli derecede katılım göstermemeleri
3. Disiplin sorunlarının az yaşanması	3. Okul girişinde trafik yoğunluğu yaşanması
4. Yerel ve ulusal düzeydeki çeşitli yarışmalara katılım istekli olma	4. Okul kantininde oluşan kalabalık
5. Öğretmen ve personel sayısının yeterli olması	5. Kantinin okul binası içinde olması nedeniyle kokuların okula yayılması
6. Okulun genç ve dinamik bir eğitim ve idari kadroya sahip olması	6. Konferans salonunun küçük olması
7. Öğretmenler ve okul idaresinin anlayışlı ve ilgili tutumları	7. İnternet altyapısının yetersizliği
8. Öğretmenler ve okul idaresinin yeniliğe ve iletişime açık olması	
9. Rehberlik servisinin çalışmaları	
10. Okulda güvenlik görevlisi bulunması	
11. Temiz ve bakımlı bir binaya sahip olunması	
12. Görsel öğretim materyallerinin bulunması	
13. Okul bahçesinin yabancı araç girişine kapalı olması	
14. Kantin, kütüphane, görsel sanatlar atölyesi, konferans salonu, bilgisayar odası ve laboratuvar imkânlarının bulunması	
15. Konumu nedeniyle güvenlik sorunlarının daha az yaşanması	
16. Gürültüden uzak olması	
17. Ders dışında açılan sosyal, sportif ve akademik kurslar	
18. Okul bahçesinin geniş olması	
19. Ders araç gereçlerinin yeterli olması	
20. Okulun tanıtımının iyi yapılması	
21. Okulun çevre ile etkili iletişimi	
22. Tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta olması	
23. Disiplin sorunlarının az yaşanması	
24. Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması	
25. Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin	

dikkate alınması	
26. Destek eğitim odasının bulunması	

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar	Tehditler
1. Okula ulaşım imkânlarının yeterli olması	1. İlkokul ve Ortaokulun bir arada olması
2. Öğrencilerin bilgiye kolayca ulaşabilmeleri	2. Okul mevcudunun sürekli olarak artması
3. Okulun konumu nedeniyle çevresel tehditlerden uzak olması	3. Öğrenciler arasındaki sosyo- ekonomik farklar
4. Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması	4. Okul yolunun öğrenci güvenliği için tehlike arz etmesi
5. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 vizyonu kapsamında yaptığı çalışmalar	5. Toplumda sayısı artmakta olan bölünmüş aileler
6. İlimizde üniversitenin bulunması	6. Öğrenci üzerinde oluşan akademik başarı baskısı
7. Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler	7. Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı nedeniyle iletişimin bozulması
8. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar	8. Mali yetersizlikler
9. Toplumda artan çevre bilinci	9. Yönetici, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması
10. Eğitime erişimin artması	10. Medyanın (TV, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
11. Özel eğitimi destekleyen politikalar	11. Teknolojinin olumsuz kullanıma müsait olması
12. Eğitime ayrılan kamusal kaynaklarına artması	12. Türkçe'deki bozulma ve yabancılaşma
13. Okul öncesi eğitime ilişkin toplumun farkındalık düzeyinin artması	13. Okulların bağımsız bütçeye sahip olmaması
14. Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların ucuzlaması dolayısı ile bunlara her öğrencinin ulaşımın yaygınlaşması	14. Etkili bir ödüllendirme mekanizmasının olmayışı
15. İlimizin zengin bir tarihi ve kültürel mirasa sahip olması	15. Eğitime sınav odaklı yaklaşım ve sınav kaygısı
16. Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli (EBA vb.) pr Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması ojelerin yürütülmesi	16. Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçlarla planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde Kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal Kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma oranı
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi
3	Hayat Boyu Öğrenmenin tanıtımı
4	Okula uyum çalışmaları
5	Okula devam/devamsızlık konusunda yapılan çalışmalar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılım
2	Akademik başarı
3	Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması
4	Rehberlik faaliyetleri ve yönlendirme
5	Veli katılımının sağlanması, okul-veli işbirliğinin artırılması
6	Proje çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Teknolojik altyapı yetersizliği
2	Okul giriş çıkışlarında trafik güvenliğinin sağlanması
3	Öğretmen ve idarecilerin mesleki gelişiminin desteklenmesi
4	Okul toplumu içinde etkili iletişimin sağlanması
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Donanım eksiklikleri
7	Okul sağlığı ve güvenliği
8	Kurum içi çalışmalar ve motivasyon



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ülkemizi ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan kalkındıracak nitelikli elemanların alt yapısını hazırlayan bir eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ

Düşünen, sorgulayan bir nesil yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Tarafsızlık
- 2) Saygınlık
- 3) Güvenilirlik
- 4) Öncülük
- 5) Yönlendiricilik
- 6) Yenilikçilik
- 7) Şeffaflık
- 8) Duyarlılık
- 9) Katılımcılık
- 10) Sürekli gelişim
- 11) Etik değerlere bağlılık

KUZEYKENT
ORTAOKULU

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Başta dezavantajlı çocuklar olmak üzere kayıt bölgemizde yer alan çocukların eğitime eşit bir biçimde ulaşmaları sağlanarak okullaşma oranları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Ortaokul net okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul müdürü, müdür yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü, müdür yardımcısı branş öğretmenleri	Eylülün ilk haftası
1.1.3	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

STRATEJİK HEDEF 1.2. Uyum sorunları giderilecek ve devamsızlık sorunu yaşayan öğrencilerin okula devami sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	85	90	95	100
PG.1.2.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (İlkokul) (%)	1	1	1	0	0	0
PG.1.2.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (Ortaokul) (%)	5	3	2	0	0	0
PG.1.2.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	5	3	1	0	0	0
PG.1.2.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.f	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	75	80	85	90	95	100
PG.1.2.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	60	85	90	95	100	110

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.3	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Müdür yardımcısı, rehberlik servisi,	Eğitim Öğretim süresince
1.2.4	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Anasınıfı, 1.sınıf ve 5.sınıf rehber öğretmenleri	Eylül ayı ikinci haftası

STRATEJİK HEDEF 1.3. Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin elverişli bir ortamda eğitim görmeleri sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.3.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.3.b	Destek Eğitimi kapsamında verilen kurslara katılan öğrenci sayısı (İlkokul)	85	90	95	100	100	100
PG.1.3.c	Destek Eğitimi kapsamında verilen kurslara katılan öğrenci oranı (Ortaokul)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul müdürü	Haziran 2019
1.3.2	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi için işlemler yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, Rehberlik Servisi	Her yıl Ekim Ayı
1.3.3	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Müdür yardımcısı, rehberlik Servisi,	Her yıl Ekim ayından itibaren

KUZEYKENT
ORTAOKULU

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimize ulusal ve uluslararası standartlarda bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılmasına; onların girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ve etkin bir rehberlik ve yönlendirme mekanizması ile öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime merkezi sınav sonucuna göre yerleşen öğrenci yüzdesi (%)	20	30	40	50	60	70
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları (Ortaokul) (sayı)	82	85	85	87	90	90
PG.2.1.c	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı (sayı)	105	125	140	150	160	175
PG.2.1.d	Takdir ve Teşekkür belgesi sayısı alan öğrencilerin ortalaması (Ortaokul) (%)	79	80	81	82	84	85
PG.2.1.e	EBA sisteminden faydalanan öğrenci yüzdesi (%)(Ortaokul)	88	95	100	100	100	100
PG.2.1.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (İlkokul)	17	22	24	26	28	30
PG.2.1.g	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Ortaokul)	8	12	14	16	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

2.1.1.	Okulumuzda destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri	Ekim Ve Şubat Ayları
2.1.2	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül
2.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci ve öğretmenler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Her Yıl Ekim Ayı
2.1.4	“Verimli Ders Çalışma Yöntemleri” ve “Sınav Kaygısı” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Yıl Eylül Ayı
2.1.5	Öğrencileri üst öğrenim hakkında bilgilendirici ve onları yönlendirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Her Yıl Nisan Ayı
2.1.6	Öğrencilere tercih danışmanlığı hizmeti sunulacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Haziran-Temmuz Ayları
2.1.7	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdarecileri Ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyet ve yarışmalara katılım oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulumuzda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	65	70	75	80	85	90
PG.2.2.b	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.2.2.c	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	85	95	100	120	130	150
PG.2.2.d	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	60	80	100	120	140	160
PG.2.2.e	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	298	330	340	350	360	400
PG.2.2.f	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	150	150	200	200	250	250
PG.2.2.g	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci	100	150	200	250	300	350

	sayısı						
PG.2.2.h	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitimlere katılan öğrenci sayısı	100	150	200	250	300	350
PG.2.2.ı	Sportif faaliyetlere başvuran öğrenci sayısı(sayı)	50	60	70	80	90	100
PG.2.2.i	Lisanslı sporcu olan öğrenci sayısı(sayı)	50	60	70	80	90	100
PG.2.2.j	Sportif alanlarda il geneli elde edilen dereceler (sayı)	4	5	6	7	8	9
PG.2.2.k	Sosyal, kültürel ve sanatsal yarışmalara yapılan başvuru sayısı (İlkokul)	100	120	140	160	180	200
PG.2.2.l	Sosyal, kültürel ve sanatsal yarışmalara yapılan başvuru sayısı (Ortaokul)	160	170	180	190	200	210
PG.2.2.m	Sosyal, kültürel ve sanatsal yarışmalarda yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde elde edilen derece sayısı (İlkokul)	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.n	Sosyal, kültürel ve sanatsal yarışmalarda yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde elde edilen derece sayısı (Ortaokul)	7	8	9	10	11	12
PG.2.2.o	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.ö	Okulda yapılan bilgilendirme çalışmalarına katılan veli sayısı	50	100	150	200	250	300
PG.2.2.p	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)	0	25	28	30	32	34

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Tüm İdareci Ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Hem öğrenci hem de velilere yönelik çevre, sağlıklı beslenme, şiddet, çocuk istismarı, madde bağımlılığı ve trafik konularında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Sportif faaliyetlere öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapılacaktır ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul İdaresi, Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Sportif ve sanatsal alanlarda ders dışı çalışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni, Görsel Sanatlar Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlanacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Her Dönem Sonunda
2.2.7	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapılacaktır.	İlgili Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.8	Öğrencilerin etkin katılımıyla projeler hazırlanacak ve sergilenecektir.	İlgili Öğretmenler	Mayıs Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzda beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yönden etkin bir yapı oluşturularak kurumsal kapasite güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul gelişiminin izlenmesi ve değerlendirilebilmesi teknolojik imkanlar daha etkin bir biçimde işe koşularak verilere dayalı bir yönetim yapısı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	88	90	92	94	96	98
PG.3.2.b.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	20	30	40	50	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul web sitesi güncel tutularak ve gerekli bilgiler kamuoyu ile paylaşılarak etkili bir bilgilendirme mekanizması oluşturulacaktır.	Okul idaresi, Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul web sitesini kullanma oranı arttırılacaktır.	Okul idaresi, Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okulda yapılan faaliyet ve duyurular okul toplumunun üyeleriyle dijital ortamlar ve sosyal medya yoluyla paylaşılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.4	Tüm okul toplumunun ulaşabileceği istatistiksel ve nicel bilgilerin yer aldığı bir veri tabanı oluşturulacaktır.	Okul müdürü, müdür yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim öğretim hizmetlerinin amaçlarına etkili bir biçimde ulaşabilmesi için yönetici, öğretmen ve çalışanların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacak ve adil bir ödüllendirme sistemi benimsenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.2.a	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	28	28	29	29	29	29
PG.3.2.b	Ödül alan personel sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.3.2.c	Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.2.d.	Okul dışında yapılan bilimsel etkinliklere katılan yönetici ve öğretmen sayısı	0	1	3	5	6	7
PG.3.2.e	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	60	70	75	80	85	90
PG.3.2.f	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı sonunda
3.2.2	Okulumuz çalışanlarının talepleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak personelimizin hizmet içi eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.3	FATİH Projesi kapsamında okulumuzda öğretmenlerin teknoloji kullanma becerileri artırılacaktır.	Okul müdürü, Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.4	Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini arttırmaya yönelik okul dışı bilimsel çalışmalara katılmaları ve lisansüstü eğitim almaları desteklenecektir.	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.5	Yardımcı hizmetliler ve servis görevlilerinin sağlık, hijyen, trafik güvenliği vb. gibi konularda eğitimlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca

KUZEYKENT
ORTAOKULU

Stratejik Hedef 3.3. Okulun en önemli paydaşlarından olan velilerle olan iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.3.a	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.b.	Seminer ve eğitimlere katılan veli sayısı	50	100	150	200	250	300
PG.3.3.c	Velileri bilgilendirmeye yönelik hazırlanan materyal sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.d	Velileri bilgilendirmeye yönelik okul web sitesinde yapılan haber sayısı	25	30	35	40	45	50

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Velilere yönelik bilgilendirme seminerlerinin sayısı arttırılacaktır.	Okul müdürü, rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.2	Seminer ve eğitimlere velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul müdürü, rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.3	Veli katılımı olan faaliyetler düzenlenecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.4	Velilere yönelik bilgilendirici materyaller hazırlanarak fiziksel olarak ya da çevrimiçi ortamda ulaştırılacaktır.	Müdür yardımcısı, rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

Eylemler

Stratejik Hedef 3.4. Okul sağlığını iyileştirmeye ve okul güvenliğini arttırmaya yönelik çalışmalara yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yapılan seminer ve eğitim sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.4.b	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları(yüzde)	91	92	93	94	95	96
PG.3.4.c	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları(yüzde)	64	67	70	73	76	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul müdürü, rehberlik servisi	Ekim ayında
3.4.2	Okulumuzun katıldığı Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul projelerinin kriterleri sürekli izlenerek gerekleri yerine getirilecektir.	Okul müdürü	Eğitim đretim yılı boyunca
3.4.3	Okul sağlığı güvenliği konusunda eksiklikler tespit edilerek tamamlanacaktır.	Okul müdürü	Eylül ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Okul Aile Birliği	15000	15000	20000	20000	25000	95000
TOPLAM	15000	15000	20000	20000	25000	95000



KUZEYKENT
ORTAOKULU

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında beş yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik bir planın izlenmesinde altı aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

ÖĞRETMEN ANKET FORMU

KUZEYKENT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Kuzeykent Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Erol UHRAY
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
1			
2			
3			
4			

ÖĞRENCİ ANKET FORMU

KUZEYKENT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Kuzeykent Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Erol UHRAY
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

VELİ ANKET FORMU

KUZEYKENT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Kuzeykent Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Erol UHRAY
Okul Müdürü

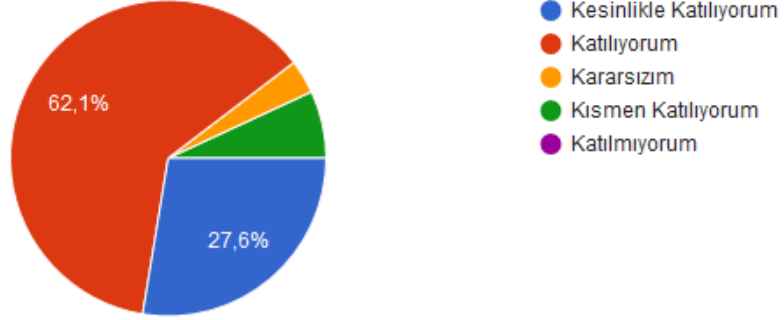
Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

ÖĞRETMEN ANKET GRAFİKLERİ

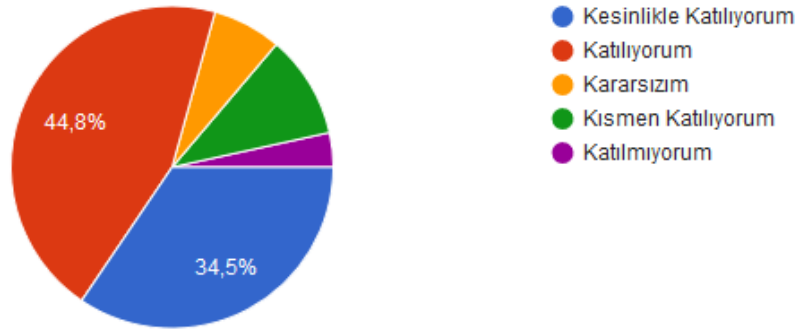
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

29 yanıt



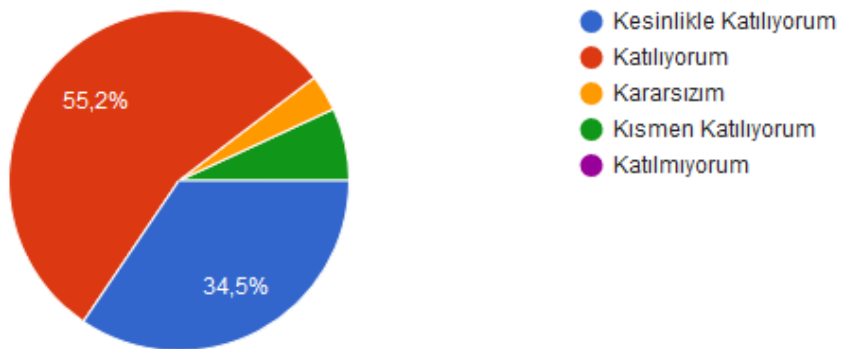
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

29 yanıt



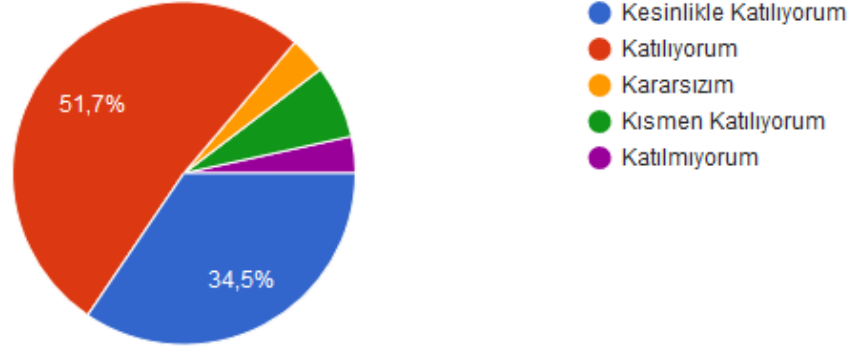
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

29 yanıt



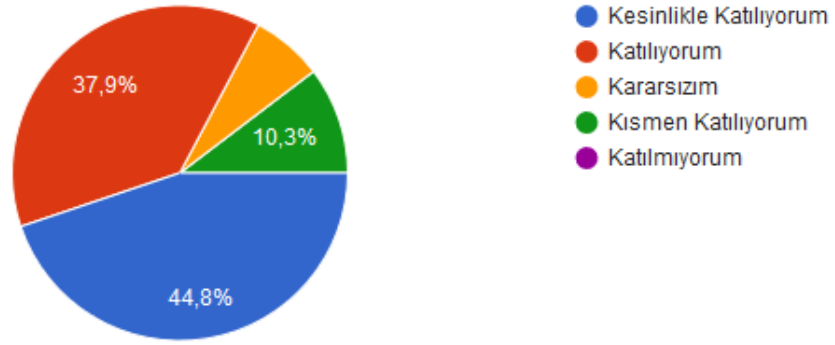
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

29 yanıt



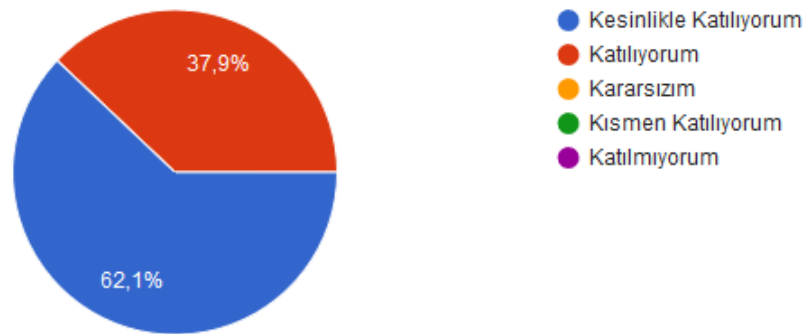
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

29 yanıt



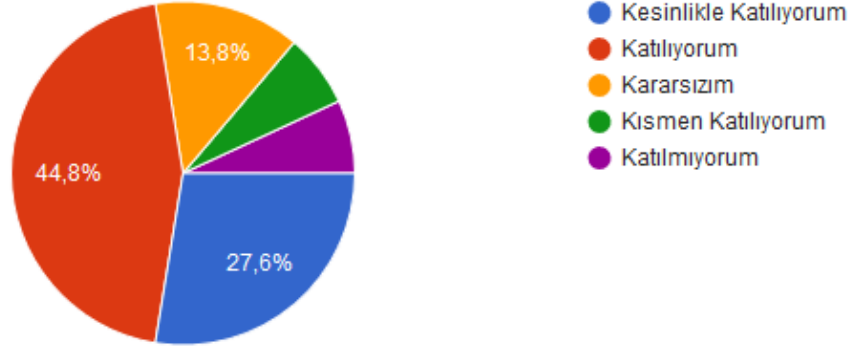
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

29 yanıt



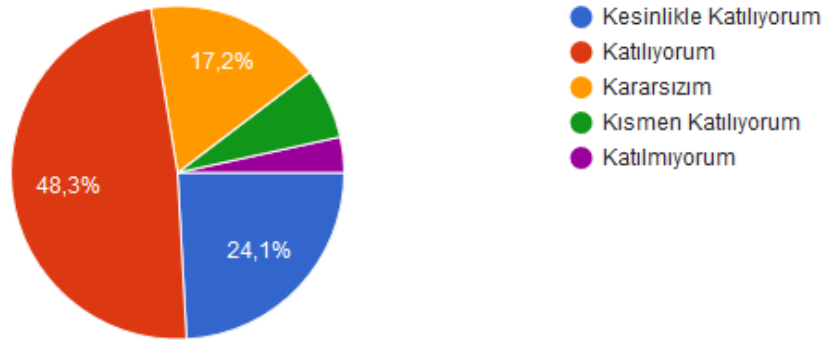
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

29 yanıt



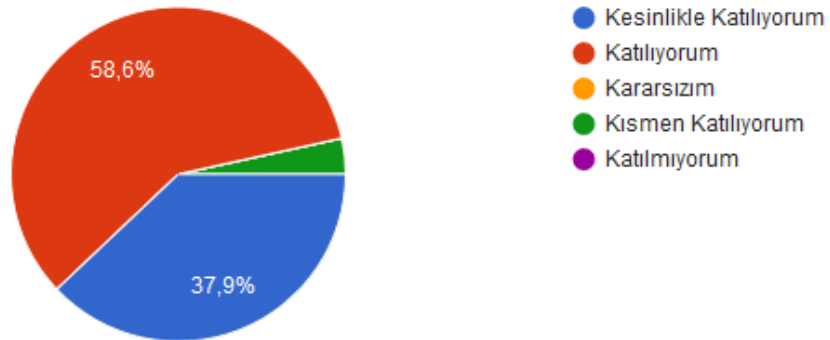
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

29 yanıt



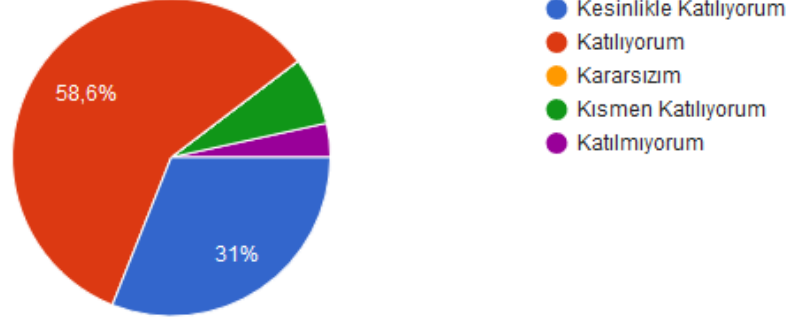
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

29 yanıt



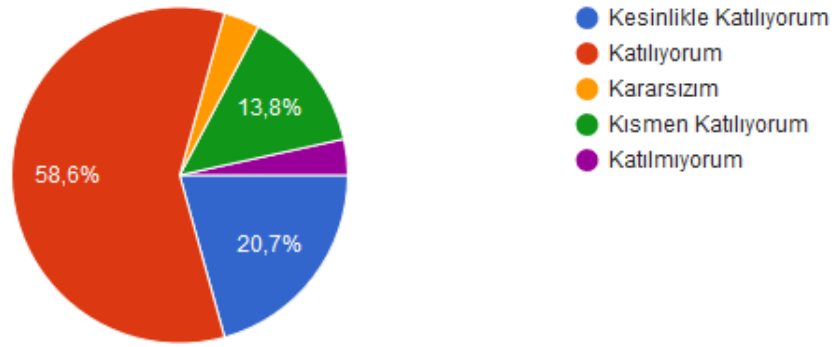
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

29 yanıt



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

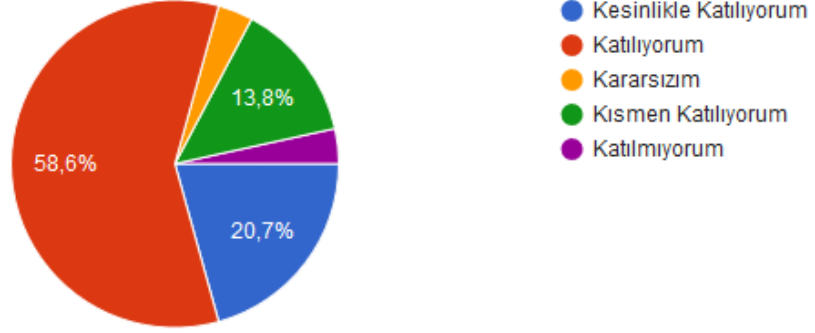
29 yanıt



ORTAOKULU

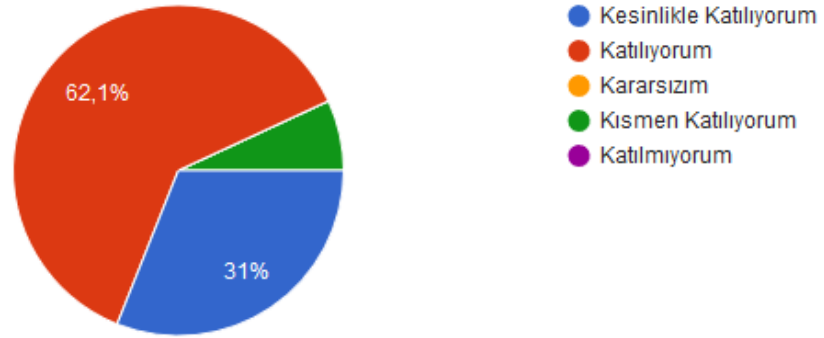
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

29 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

29 yanıt

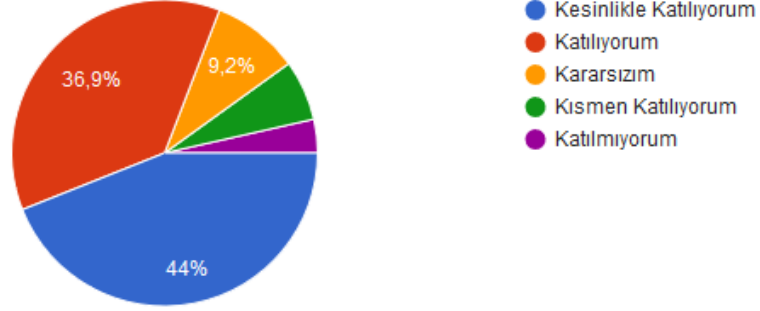


ORTAOKULU

ÖĞRENCİ ANKET GRAFİKLERİ

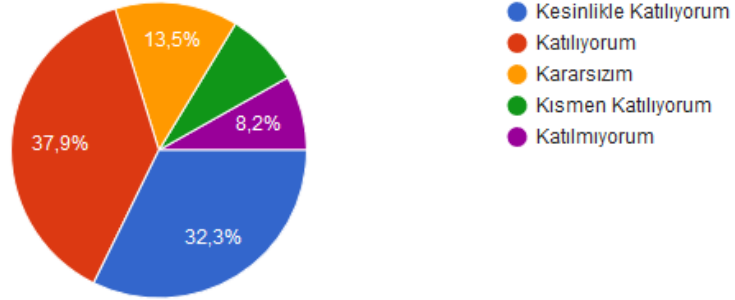
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

282 yanıt



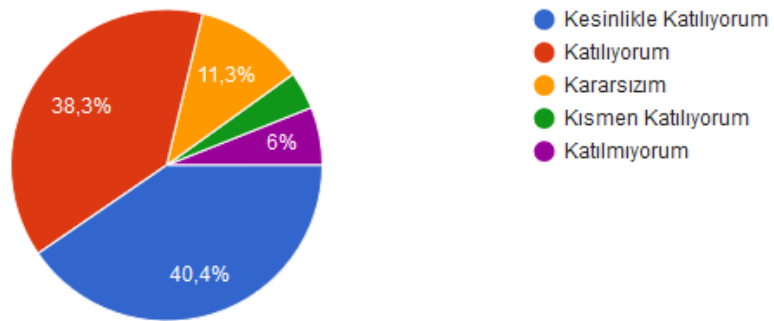
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

282 yanıt



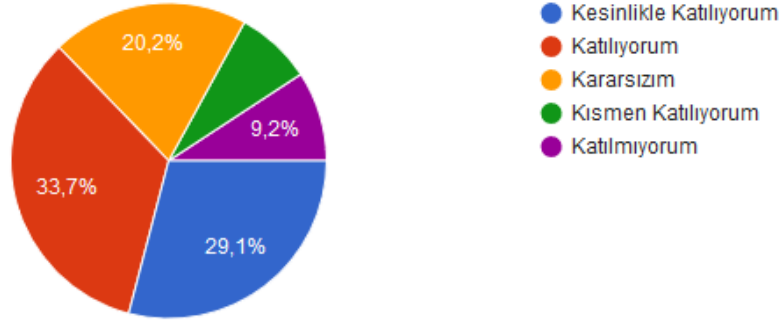
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

282 yanıt



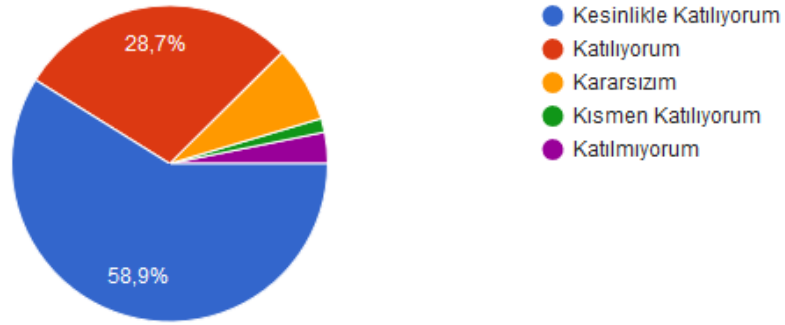
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

282 yanıt



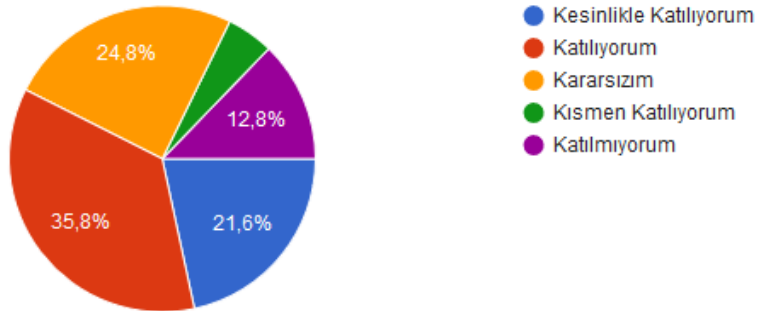
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

282 yanıt



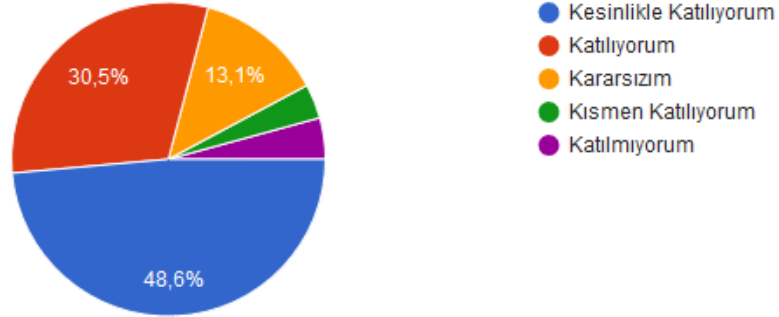
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

282 yanıt



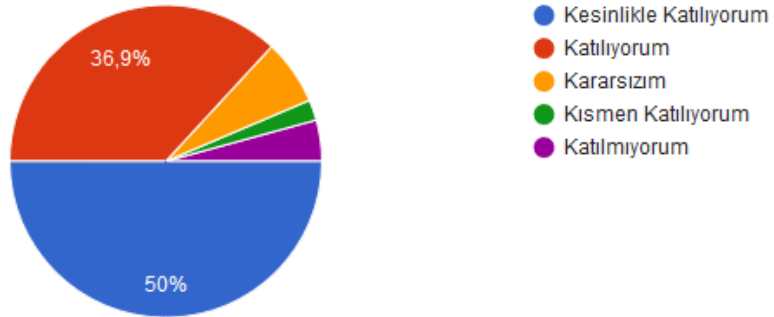
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

282 yanıt



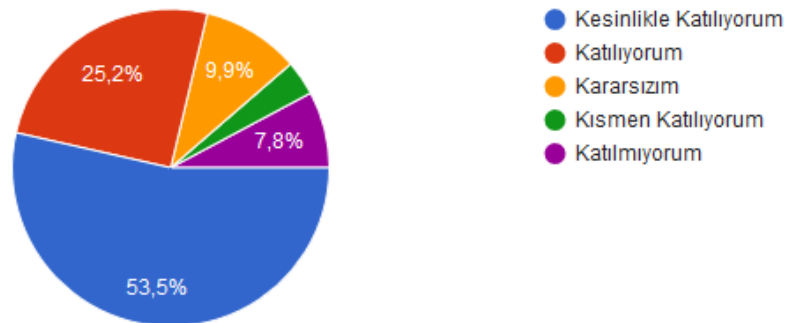
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

282 yanıt



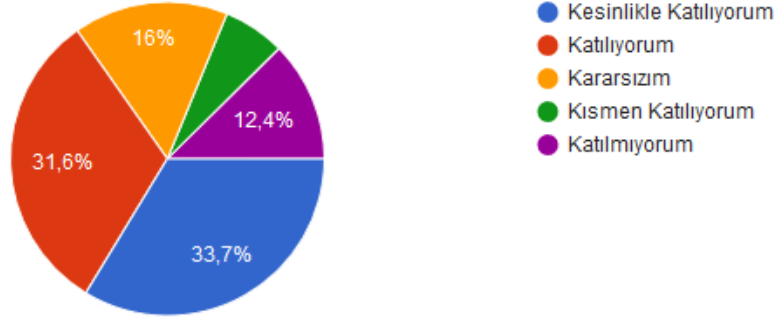
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

282 yanıt



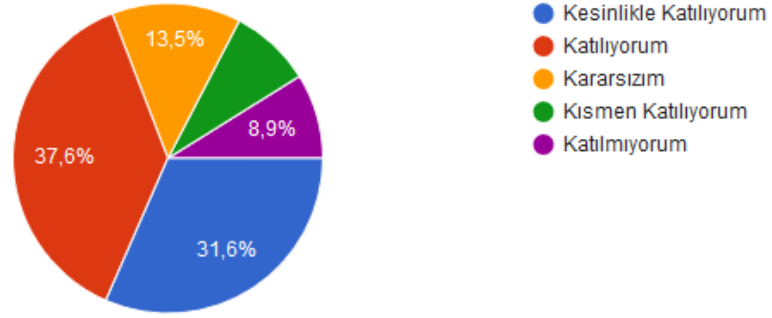
Okulun ii ve dışı temizdir.

282 yanıt



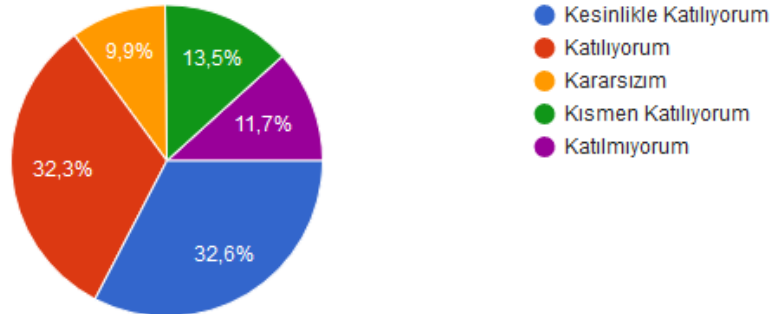
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

282 yanıt



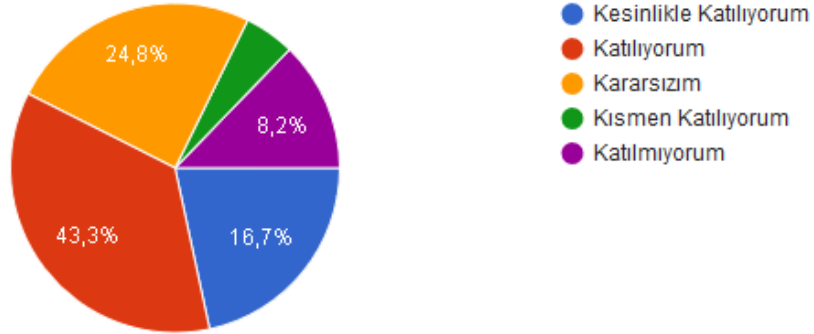
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

282 yanıt



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir..

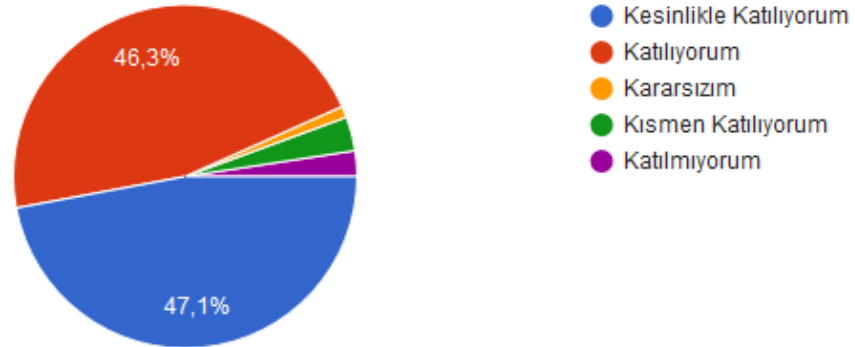
282 yanıt



VELİ ANKET GRAFİKLERİ

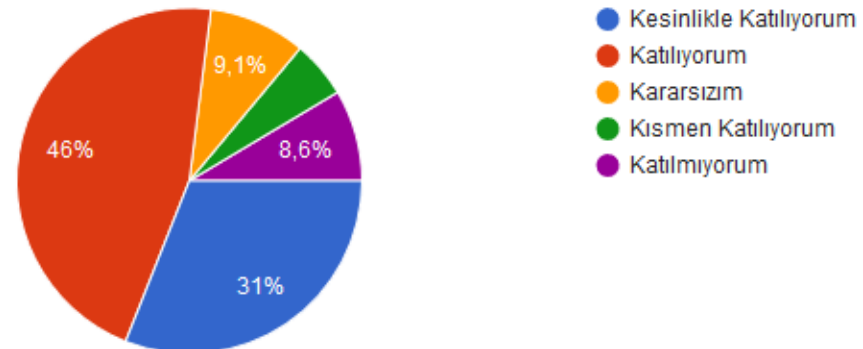
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

374 yanıt



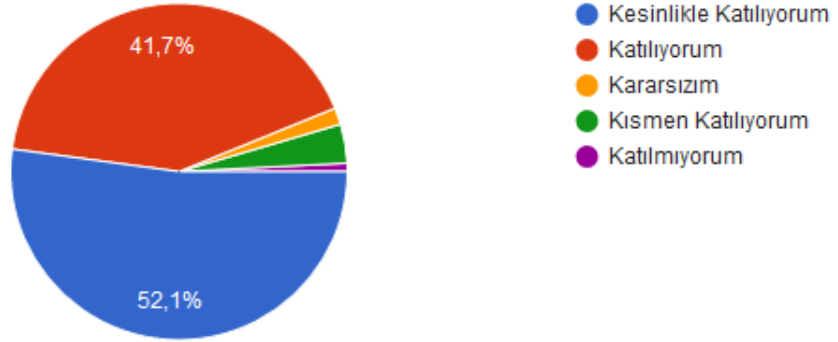
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

374 yanıt



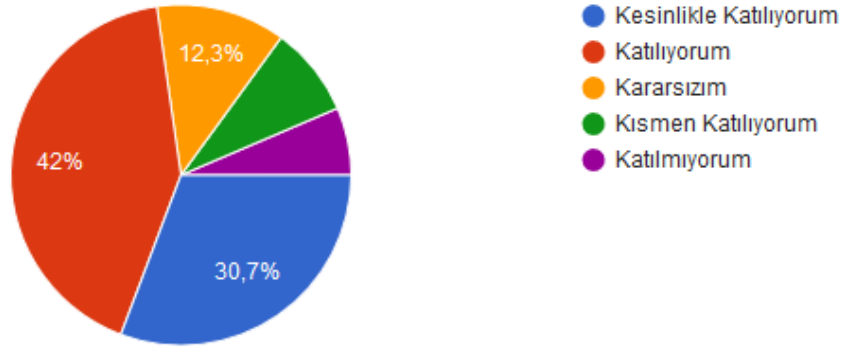
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

374 yanıt



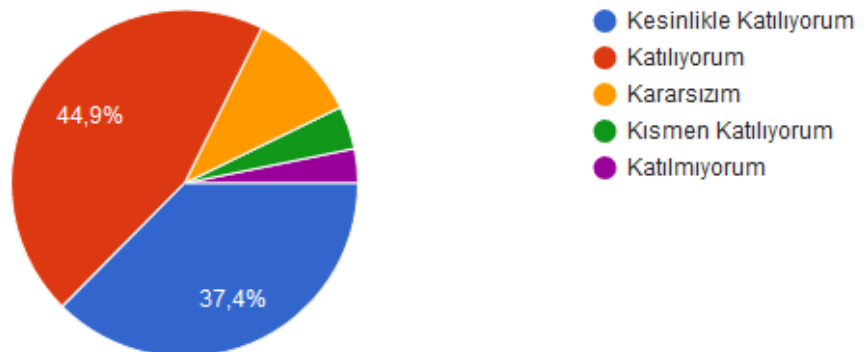
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

374 yanıt



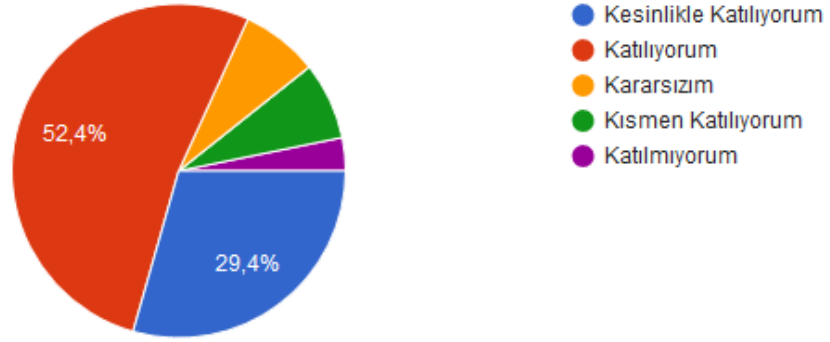
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

374 yanıt



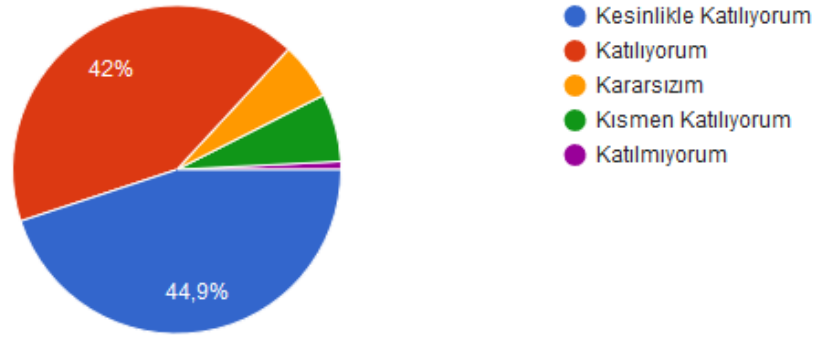
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

374 yanıt



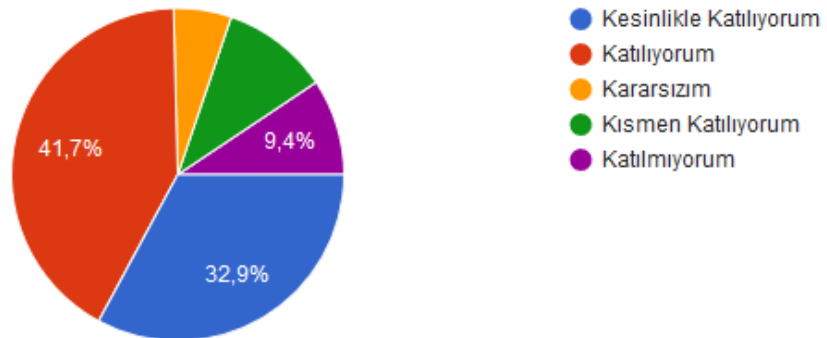
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

374 yanıt



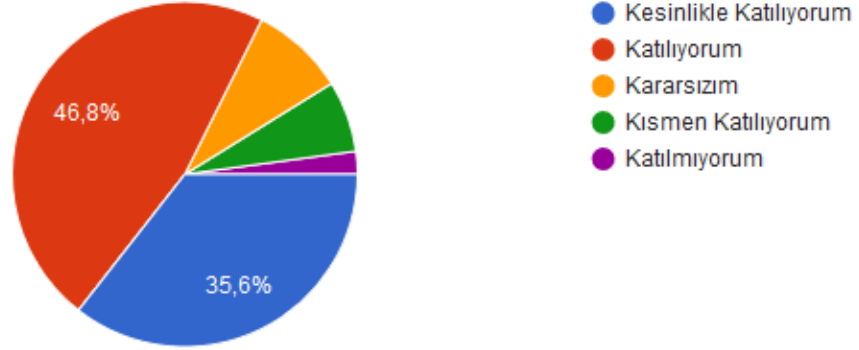
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

374 yanıt



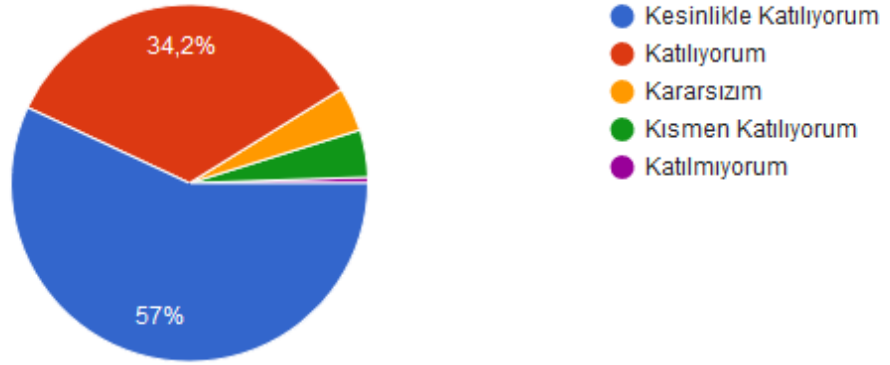
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

374 yanıt



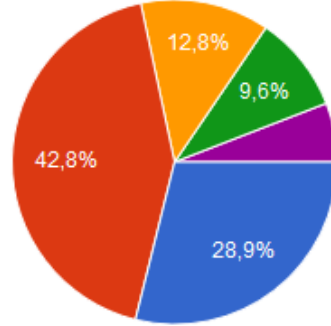
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.

374 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

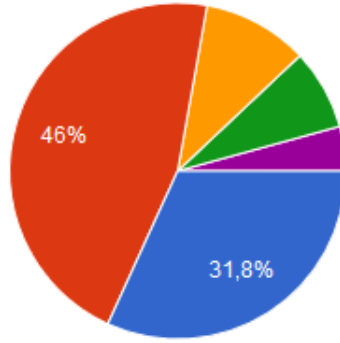
374 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

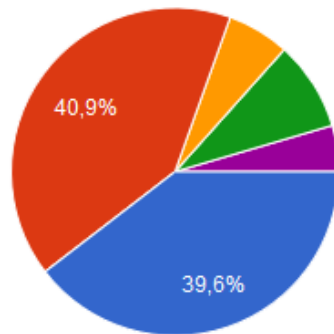
374 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

374 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum